

ANALISIS PROSES BERPIKIR PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF FIELD INDEPENDENT DAN FIELD DEPENDENT BAGI SISWA KELAS IX C SMP NEGERI 1 SALATIGA

Nanik Sugiyarsi¹⁾, Kriswandani²⁾

Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga

naniksugiyarsi@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses berpikir siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung dengan gaya kognitif *Field Independent (FI)* dan *Field Dependent (FD)* bagi siswa kelas IX SMP Negeri 1 Salatiga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, data yang dihasilkan adalah data deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 subjek yang terdiri dari 3 subjek dengan gaya kognitif FI dan 3 subjek dengan gaya kognitif FD. Gaya kognitif diukur melalui *Group Embedded Figures Test (GEFT)* yang terdiri dari 18 soal, sedangkan proses berpikir dianalisis dengan menggunakan tes proses berpikir pada materi bangun ruang sisi lengkung yang terdiri dari 5 soal cerita kemudian dilanjutkan dengan wawancara. Proses berpikir siswa dikelompokkan menjadi tiga macam yaitu proses berpikir konseptual, proses berpikir semikonseptual dan proses berpikir komputasional. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir dengan gaya kognitif FI dalam mengerjakan 5 soal bangun ruang sisi lengkung memiliki proses berpikir konseptual dan semikonseptual, namun cenderung lebih banyak yang memiliki proses berpikir konseptual yang bermakna bahwa subjek menggunakan konsep yang telah dipelajari sebelumnya untuk menyelesaikan soal, sedangkan subjek FD memiliki proses berpikir konseptual, semikonseptual, dan komputasional namun cenderung lebih banyak yang memiliki proses berpikir semikonseptual yang bermakna bahwa subjek kurang dapat menggunakan konsep yang dipelajari sebelumnya didalam menyelesaikan soal.

Kata kunci : proses berpikir, gaya kognitif, *field independent*, *field dependent*